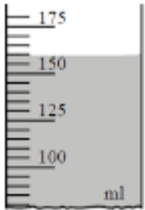
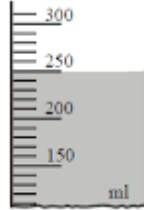


Contrôle classe de sixième du 28.11.2025. Correction

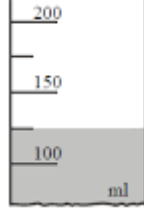
I. (7pts) Déterminer les volumes suivants



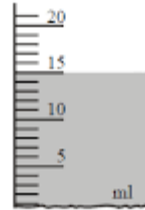
160mL



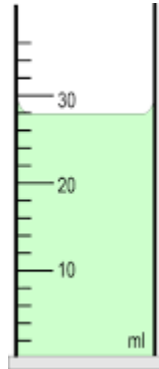
250mL



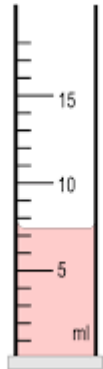
125mL



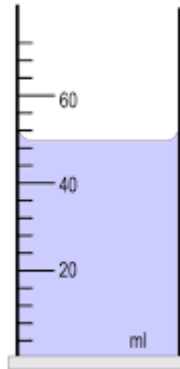
15mL



28mL



7,5mL



50mL

II. (7pts) De l'or ou de la pyrite

Jack, un chercheur d'or, a trouvé une pépite. Il espère vraiment qu'elle soit en or. Il réalise pour le vérifier l'expérience ci-dessous. Si la masse de 1 mL d'or est de 19 grammes alors que celle de la pyrite qui ressemble à l'or a une masse de 5 grammes pour un millilitre. Expliquer à Jack s'il a trouvé de l'or ou de la pyrite.

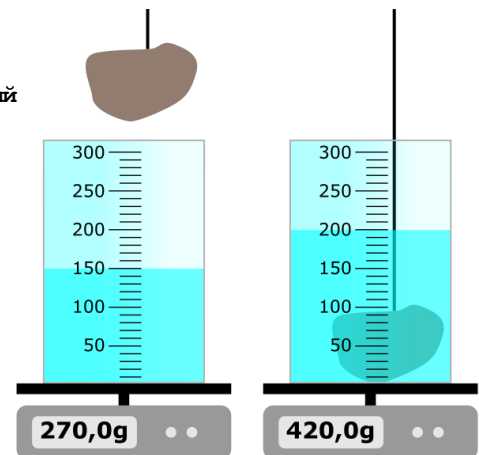
Джек, золотоискатель, нашёл самородок. Он очень надеется, что это золото. Чтобы проверить, он проводит эксперимент, описанный ниже. Если масса 1 мл золота составляет 19 граммов, то масса пирита, похожего на золото, составляет 5 граммов на миллилитр. Объясните Джеку, что он нашёл: золото или пирит.

La masse de la « pépite » est de : $m=420-270=150\text{g}$

Le volume de la « pépite » est de : $200-150=50\text{mL}$

La masse de 1mL de pépite est de : $150/50=3\text{ grammes}$.

Ce que, Jack, le mineur, a trouvé n'est ni de l'or ni de la pyrite, car la masse de 1mL de cette « pépite » ne correspond pas aux masses de 1mL de ces deux métaux.



III. (3pts) Mélange homogène et hétérogène

Pierre a versé dans un verre de l'eau et y a ajouté du sable. Dans un autre il a versé de l'eau puis ajouté du sel. Il a mélangé les deux verres et a obtenu les images ci-dessous. Identifier celle qui correspond à l'eau avec le sable puis celle qui correspond à l'eau avec le sel. Faire des phrases avec les mots mélange homogène et mélange hétérogène

Пьер налил воду в стакан и добавил песок. В другой стакан он налил воду и добавил соль. Он смешал содержимое двух стаканов и получил следующие изображения. Определите, какое изображение соответствует воде с песком, а какое – воде с солью. Составьте предложения со словами «мélange homogène» и «мélange hétérogène».



L'eau et le sable forment un mélange hétérogène car on peut distinguer les différentes parties qui le constitue. Dans le verre, le sable est au fond et l'eau au-dessus.

L'eau et le sel dissout forment un mélange homogène car on ne peut pas les distinguer dans un verre d'eau salée.



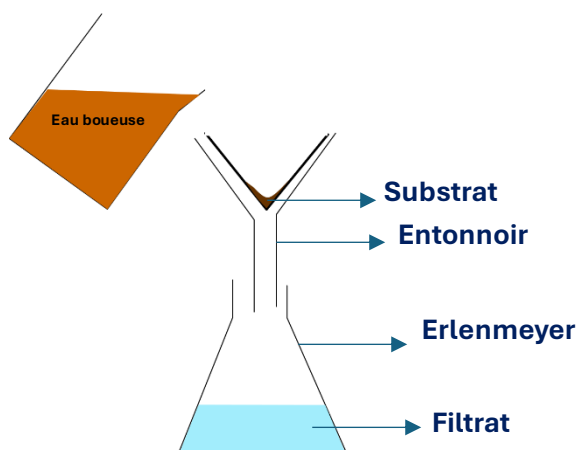
IV. (3pts) Filtration et décantation

Donner les noms des deux expériences qui permettent de séparer les constituants d'un mélange hétérogène solide- liquide puis compléter la légende ci-dessous. Ajouter un dessin pour la deuxième expérience.

Назовите два эксперимента, которые позволяют разделить компоненты гетерогенной смеси твёрдых тел и жидкостей, затем заполните приведенный ниже ключ. Добавьте рисунок ко второму эксперименту.

Les deux expériences pour séparer les constituants d'un mélange hétérogène solide-liquide sont la filtration et la décantation.

Filtration



Décantation

